

କୋବିଟ୍ ଅଥିମ୍ସ୍ ଏବଂ ମେଟାଫିଲ୍ସିସ୍ (Possibility & Metaphysics)

ଏହି ଅନୁଭବର ରୀ ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟକ ଅନୁଭବର ମଧ୍ୟ ଯେତେ
ଅନୁଭବରେ, ଜୀବପ୍ରକଳ୍ପର ଗର୍ଭରେ- ଯଥାରେ ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରିଷିତ
ହୁଏ ଅନ୍ତର ମେଇଁ ଅନୁଭବରେ ଜୀବପ୍ରକଳ୍ପର ଉପରେ କବଟେ ପାଇଯାଇ,
କିନ୍ତୁ ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟକ ଅନୁଭବରେ ଜୀବପ୍ରକଳ୍ପରେ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ହଣେଇ ଏହି
ଅନୁଭବର କ୍ଷତି କରିବା- ଜୀବପ୍ରକଳ୍ପର ମଧ୍ୟରେ, କବଟେ ତୁମ
'Critique of pure Reason' ଏହିର ଦ୍ୱାରା ଲାଗିଥାଏ ଏବଂ
'Prolegomena to Any Future Metaphysics' ଏହିର ଅମର
ପରିଚ୍ୟରର ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ଆତି ବିଶେଷ ପ୍ରଶ୍ନ ଅନୁଭବ
କରାଯାଇଛନ୍ତି, କେବଳରେ କରାଯାଇ ପୁଅ ଅନ୍ତର - 'ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟର କିମ୍ବା
ମଧ୍ୟ ? କେବଳରେ କରାଯାଇ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଆତି ଅନ୍ତର - 'ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟର
ମଧ୍ୟ (reality) କରାଯାଇ କିମ୍ବାକିମ୍ବା କାରିକ ଓ ଅନ୍ତର କାହାର
ପାଇବାରେ ମଧ୍ୟ ? ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟର ପୁଅ କେବଳରେ ବିଶେଷ ରୂପ ଅନ୍ତର,
କିନ୍ତୁ ପୁଅ କିମ୍ବାକିମ୍ବା, ଅନ୍ତର- ଅନ୍ତର କିମ୍ବାକିମ୍ବା, କରାଯାଇ
ପୁଅର ? ଅନ୍ତର - 'ଆର୍ଦ୍ରିବିଦ୍ୟର' କି ଅନ୍ତର- ଅନ୍ତର ଓ ଅନ୍ତର କରାଯାଇ,
ମଧ୍ୟ- କିନ୍ତୁ ପୁଅ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଅନ୍ତର- ଅନ୍ତର କରାଯାଇ
ପୁଅରେ ଅନ୍ତର- ପୁଅ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଓ ଅନ୍ତର କରାଯାଇ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ?

ಅರ್ಥಿತ್ವಾರ್ಥ ಎಣ್ಣು ಇಲ್ಲ ಕ್ಷಮತೆ ಅಥವಾ ಶ್ವಾಸ ಅನ್ಯಾಯ
ಕರು, ಅರ್ಥಿತ್ವಾರ್ಥ ಲಕ್ಷ್ಯ-ಹೀಗೆ ಪರಿಷಾರ ಅರ್ಥಿತ್ವಾರ್ಥ ಮರ್ಮಾಂಶದ
ಆಧಾರ ಅರ್ಥಿತ್ವದ ಟ್ರಿಂ, ಕಿಡ್ಲು ಅಂದಿನ ಶಾಖೆಯಿಂದ ನೋ
ಸಮ್ಮುದ್ರ ಅರ್ಥಿತ್ವ ತರು ಮರ್ಮಾಂಶ ಇಂಡಿಯಾದ್ದು, ಅಣ್ಣು ಕ್ಷಮತ
ವಿಕಳದಲ್ಲಿ ಈತ ಅಪಾರಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿರು ಅರ್ಥಿತ್ವಾರ್ಥ ಸಂಭಾರ ಸಾಂತಿ-

ମୁହଁରେ, ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ଏହି ପଦମାତ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ହୁଏ କଥା କୁଣ୍ଡଳୀ
କ୍ରିଯୋଗମନରେ ହାତୀ-କହେଇଲେ, ଏହି କ୍ରିଯୋଗମନ କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ
ମିରିଚକୁଳ (dogmatism) ଏବଂ ମହାଶ୍ୱରମନ (scepticism),
ମିରିଚକୁଳୀଙ୍କ ମନେ କହେଇ ମେ ମନେ ପଦମାତ୍ ହିନ୍ଦୁରେ ପରମାଦର୍ଶକ
-ରେ ହାତୀ ଛାତ୍ର, ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ମହାଶ୍ୱର କିମ୍ବା ଏହି କ୍ରିଯୋଗମନରେ
ଅବସ୍ଥାରେ ମା କହେଇ କିମ୍ବା ଆର୍ଦ୍ରାହୀତ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମିରିଚକୁଳାନ୍ତିକ
ଅଧିକିନ୍ୟା ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର ଏହି କହେଇ ମେ ମନେ ପଦମାତ୍ରରେ କିମ୍ବା
ଜ୍ଞାନତମିକୁ: ବୀତିର ଉପରେ ନିର୍ଭୟେ କହେଇ ଦେଖିବା, ଅଜ୍ଞାନ ଓ ବନ୍ଦନା
ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କହେଇ ମେ କହେଇ ପଦମାତ୍ରରେ କିମ୍ବା
ଶାକିତ୍ତର ଉପରେ ନିର୍ଭୟେ କହେଇ ବନ୍ଦନା ପ୍ରକାଶ ନିର୍ବିକଳ
କହେଇ ପାଇଁ, ମିରିଚକୁଳାନ୍ତିକ ଏହିବାବ ପ୍ରେମଜାଗରିତର
ପାତକାଦିପାଦ ମହାଶ୍ୱରମାତ୍ରରେ ଉପରେ, କହନେ କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର
ମହାଶ୍ୱର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ପାଇଁ ମହାଶ୍ୱର ପ୍ରେମଜାଗରିତର
ଶାକିତ୍ତରେ ଏହି ଏହିବାବ ଏହି ପ୍ରେମଜାଗରିତର କହେଇ କହେଇ

ମହାଶ୍ୱର ଓ ଉତ୍ତରାତୀ ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ହାତୀ ଅବସ୍ଥାରେ
ଦେଖିବା, ଅଜ୍ଞାନ, ଉତ୍ତରାତୀ ଦ୍ୱାରା କହାରେ ଉତ୍ତରାତୀ ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ନିର୍ବିକଳ
କହେଇ ଜ୍ଞାନତମିକୁ କହାରେ ଏହା ମହାଶ୍ୱରର ବିକଳ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା
ଏହି ଉତ୍ତରାତୀ କହାରେ ଜ୍ଞାନତମିକୁ କହାରେ କିମ୍ବା, କହନେ
କହନେ ଏହି କହେଇ ମେ ବିକଳ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନ କହେଇ ଏହା
ମହାଶ୍ୱରର ଉତ୍ତରାତୀ କହେଇ ଆତ୍ମରେ ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ଦେଖିବା,
ଏହିମୋହାରେ ନିର୍ବିକଳ କହେଇ ରହୁଥାର,

କହନେ ଜ୍ଞାନତମିକୁ ମହାଶ୍ୱରର କହାରେ ଉତ୍ତରାତୀ
କହେଇ ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ବିକଳମରଜତରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନରେ, କହନେ
ମହାଶ୍ୱର କହାରେ କୁଣ୍ଡଳ ବୈଜ୍ଞାନିକେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନରେ -
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଏହି ଅତିରକ୍ତା, ଏହି କାହାର କିନ୍ତୁମାତ୍ର କହେଇ ଏହା
ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ଏହା କେବେ ଏହିମୋହା-ଉତ୍ତରାତୀ କହେ ଏହା ଏହା
ଜ୍ଞାନତମିକୁ ମହାଶ୍ୱରର ଅର୍ଥରେ ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହା
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ? ଏହି ଏହା ଏହାରେ ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ବିକଳମରଜତରେ ଏହା
-କାହାର ଏହା କହେ ଏହା, ଏହା ଏହାରେ ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ବିକଳମରଜତରେ
କାହାର ଏହା କହେ ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହାରେ ଅଧିକିନ୍ୟାତ୍ ଏହା
କିମ୍ବା ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହାରେ

କଣଟେରେ ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ଅନ୍ତର୍ବାଦ କହୁଛି ଏହି
ଅଭିଜନନ ଓ ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯଥିରେ ଆଶ୍ରମକାରୀ, କାନ୍ତରେ ପିଲାହାର
(matter) (ଯୋଗକାରୀ ବୁଦ୍ଧିମୂଳବିଦ୍ୟାକାରୀ, ଅନ୍ତର୍ବାଦ (form) ଯୋଗକାରୀ ବୁଦ୍ଧିମୂଳ
ଅଭିଜନନ ସାହିତ୍ୟରେ ନିର୍ମଳ ବୁଦ୍ଧିମୂଳଗାନ୍ଧି, ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ଅଶ୍ଵ
ବୁଦ୍ଧିମୂଳରେ ଅଭିଜନନ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଅନ୍ତର୍ବାଦ, ଉତ୍ସବ କିମାତି,
ମନ୍ତ୍ରଲୀ ତଥା ପ୍ରକାଶ କି ? କଣଟେ କି ଅନ୍ତର୍ବାଦ ନା କହାଏ
ଅବଶି ? ଏହାରୀ ଅଭିଜନନ ଅନ୍ତର୍ବାଦ କୀଟଙ୍ଗରେ ଆଶ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ବାଦ
ହୁଏ ନି, ଅଭିଜନନରେ ମାତ୍ରେ ଏହାରୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦ କେବେ କହିବାକୁ
ଅନ୍ତର୍ବାଦ କାହାରେକିବୁ ବେଳୀ ଦେଖା ନାହା, ଏବଂ କହାଏ ଏହା ବିଷୟରେ
ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ଅଶ୍ଵ ବିଶ୍ଵାସ କରି ମେ କହନ ଏବଂ ଅଭିଜନନ (ଅନ୍ତର୍ବାଦ
ପ୍ରକାଶମାନ୍ଦିକୁ) ଏହେଉ ଅନ୍ତର୍ବାଦ (ଅନ୍ତର୍ବାଦ ପ୍ରକାଶମାନ୍ଦିକୁ) ନାହା, କିନ୍ତୁ
କଣଟେ ହେଉ ଏହେ ଦ୍ୱାରାତ୍ମିକୁ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶମାନ୍ଦିକୁ ଏବିବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶମାନ୍ଦିକୁ
ଏହେବେଳକାରୀ କୁର୍ବାଶାତ୍ତରେ ଦ୍ୱାରାତ୍ମିକୁ ଏହେବେଳକାରୀ,
ଏହେବେଳକାରୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଓ ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ଏହେବେଳକାରୀ ମେ କହନ,
କଣଟେରେ ମାତ୍ରେ ଏ ମନ୍ତ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶ ମହାଦେବ କହନ ନାହା, ଏ କିମ୍ବା
ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରେ ଅବଶ୍ୟକିତ କାହାରେ କହନ, ବେଳୀ ମାନ୍ଦ୍ରଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ରକୁ
ଏହେ ପ୍ରକାଶ କାହା ଅବଶ୍ୟକିତ କହନ ନାହା ଏବଂ ଅବଶ୍ୟକିତ
ମନ୍ତ୍ରର ଗଠିତ ପ୍ରକାଶକୁ କହି, ବନ୍ଧୁକାନ୍ଦାନ୍ତକୁମାରୀ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରକାରକେ
ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଏହେବେ ପ୍ରକାଶ କହନ୍ତେ ପରାମିନା, କହନି ମନ୍ତ୍ରକାନ୍ଦାନ୍ତକୁ
ଏହାରେ ଓ କୁର୍ବାଶାତ୍ତରେ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରେ ବିଦୃତ କହିବାକୁ, କମାନ୍ତରି
କହିବାକୁ, ଅନ୍ତର୍ବାଦ କାହାରେ କହାଏ, ପ୍ରକାଶ କହାଏ, ଏବଂ କାହାରେ
କହାଏ, ସମ୍ମନ୍ଦ୍ରକୁ କହାଏ ନାହା, କଣଟେକୁ କଣଟେକୁ- କିମାତି
ଏହା ସମ୍ମନ୍ଦ୍ରକୁ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଅଭିଜନନକାରୀ
କାହାମୋରୁ ବିଦୃତମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଏହେ ପରାମିନା, ଅନ୍ତର୍ବାଦ ବିଦୃତମନ୍ତ୍ରକାରୀ
ଅଭିଜନନ ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରେ ନାହା, ମେଘା, ଅଞ୍ଚଳ ମନ୍ତ୍ର ଏହାରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ
ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ବିଦୃତମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଅଭିଜନନ ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରେ ନାହା, ଏମାତ୍ର
ଅଭିଜନନ ଅଭିଜନନ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ମେଘର ଦେଖନା କାହାରେ
ଅଭିଜନନ ଅଭିଜନନ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ;

ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଏହା କଣଟେରେ ମାତ୍ର ଦେଖନା, ଏବଂ
ଇତ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିଜନନ ବିଷୟ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ପ୍ରକାଶମାନ୍ଦିକୁ ଏହେ
ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରେ ଏତେବେଳକାରୀ ବିଦୃତମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଅଭିଜନନ ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରେ ନାହା, ଏମାତ୍ର
ଅଭିଜନନ ଅଭିଜନନ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ମେଘର ଦେଖନା କାହାରେ
ଅଭିଜନନ ଅଭିଜନନ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ;

ଏହି କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନକୁ ଦେ
ଅଧିକିମ୍ବାକୁ ମନ୍ତ୍ର ମା କଲେଇ କାହାର ଅଧିକିମ୍ବାକୁ ମନ୍ତ୍ରକାଳେ
କଲେ, କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ, କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ତଥା ଅନ୍ତର୍ଗତର
କାହାର ଆଧିକିମ୍ବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତର ମନ୍ତ୍ରରେ ଉପରେଥିବୁ, କଲେ ଓ
ଶୀଘ୍ରରେ କୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିଷ୍ଠାରେ ତଥା ବିଜ୍ଞାନକୁ
ଅଧିକିମ୍ବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତର, ଯେଉଁ ଏହାର କାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ୍ଡଳ
ରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମନ୍ତ୍ରରେ ଉପରେଥିବୁ, ମନ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଉପରେଥିବୁ
ଅନ୍ତର୍ଗତ କେବଳରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାହାର କାହାର, କାହାର
'ବିଜ୍ଞାନମନ୍ତ୍ରକାଳେ ଅଧିକିମ୍ବା କାହାର' ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ଅନ୍ତର୍ଗତ କଲେଇ କାହାର ମନ୍ତ୍ରରେ ଉପରେଥିବୁ ଅଧିକିମ୍ବା,
କାହାରକି ପ୍ରପତ୍ତିରକାଳେ ଅଧିକିମ୍ବାକୁ କାହାର ଆଧିକିମ୍ବାକୁ କାହାର
ନିଷ୍ଠାରେ ଉପରେଥିବୁ ଏବଂ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଗତ କାହାର କାହାର
ଅନ୍ତର୍ଗତ କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବଂ ଏହି